

Fragebogen für Lehrer**Angaben zur Bewerbung am Sächsischen Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen**

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,

Sie können sich vorstellen, einen Ihrer Schüler bei einer Bewerbung für das Sächsische Landesgymnasium Sankt Afra zu unterstützen? Dann möchten wir Sie bitten, den untenstehenden bzw. umseitigen Fragebogen so gut es Ihnen möglich ist zu beantworten. Selbstverständlich werden Ihre Angaben nur im Rahmen des Auswahlverfahrens verwendet und vertraulich behandelt. Sollten Sie bei Fragen unsicher sein, können Sie diese auch auslassen oder einen Ihrer Kollegen befragen. Um Rückfragen zu erleichtern, möchten wir Sie bitten, Ihren Namen bzw. Ihre Schule auf dem Fragebogen zu vermerken.

Vielen Dank!

Name und Schule des Lehrers:

Name des Schülers: _____

Umgang mit verschiedenen Unterrichtsmethoden

Auffassung und Mitarbeit im Frontalunterricht/Vorlesung sehr hoch
Gar nicht

Auffassung und Mitarbeit bei selbständiger Arbeit sehr hoch
Gar nicht

Mitarbeit und Ergebnisse bei Gruppen- bzw. Partnerarbeit sehr hoch
Gar nicht

Über den Schulstoff hinausgehendes Interesse und Mitarbeit immer
Gar nicht

Teilleistungsschwächen

Leseschwäche nein diagnostiziert vermutet

Begründung:

Rechtschreibschwäche nein diagnostiziert vermutet

Begründung:

Lese-Rechtschreibschwäche nein diagnostiziert vermutet

Begründung:

Konzentrations- und Aufmerksamkeitschwierigkeiten
nein ja,

in welchen Situationen?.....

Festgestellte AD(H)S nein ja

Bewilligte Integrationsstunden?
nein ja, wie viele und

wofür?.....

	sehr wenig	wenig	stark	sehr stark ausgeprägt.
▪ Logisch-analytisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Abstraktes Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Mathematisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Technisch-naturwissenschaftliches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ reichhaltiger Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Ausdrucksgewandtheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Fremdspracheneignung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ schnelle Auffassungsgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ gutes Behalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ fehlerfreie Wiedergabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ aktives und entdeckendes Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Kombinationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Breites Allgemeinwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Neugier, Wissbegier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Einfallsreichtum, Vorstellungsgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Denken in Alternativen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Schöpferisches, erfinderisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Originalität, Ausschau nach ungewöhnlichen Lösungen usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Flexibilität im Denken, ein Problem aus unterschiedlichen Blick- winkeln zu betrachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Eigenständigkeit und Unabhängigkeit im Denken und Urteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Interessengesteuertes, selbständiges Auseinandersetzen mit Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Vielzahl von Interessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Beständigkeit von Interessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Anpassungsfähigkeit an unterschiedliche soziale Situationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Selbstbehauptung, Selbstvertrauen, Durchsetzungsvermögen, usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Initiative in sozialen Situationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Einfühlungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	sehr wenig	wenig	stark	sehr stark ausgeprägt.
▪ Kooperations- und Konfliktlösungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Führungsqualität und Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Beliebtheit in der Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Fähigkeit, in der Gruppe integrativ zu wirken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nie	selten	oft	immer
▪ Bleibt an Aufgaben dran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ bei Routineaufgaben gelangweilt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ misserfolgsängstlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ erfolgszuversichtlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Organisation eigener Lernbe- dingungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Zeitökonomische und erfolgreiche Lernstoffbewältigung (Lerntechniken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Anfällig für Stress bei Leistungs- anforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was möchten Sie ergänzend schreiben, um Ihren Schüler an das Sächsische Landesgymnasium Sankt Afra zu empfehlen?

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!